

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ № 12»

1. Общие положения.

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ № 12» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования;
- Методическими рекомендациями (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09–1672);
- СанПиН 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Уставом МОУ «СОШ № 12».

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.4. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

1.5. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.6. Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно соответствовать:

- содержанию основного общего образования;
 - современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.);
- быть направленным:
- на создание условий для развития личности ребенка;
 - развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
 - обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
 - приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
 - профилактику асоциального поведения обучающихся;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.7. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- социально значимая деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

2. Организация внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное).

2.2. Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 12» осуществляется через:

- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные клубы, сообщества, учебные научно-исследовательские проекты, практикумы, кружки, секции и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- дополнительные образовательные программы МОУ «СОШ № 12» (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, классные праздники, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии в должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- организацию деятельности групп продленного дня.

2.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МОУ «СОШ № 12». Координирующая роль принадлежит заместителю директора по учебно-воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом МОУ «СОШ № 12») с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность.

2.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, МОУ «СОШ № 12» определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов школы и за счёт интеграции ресурсов ОУ и ресурсов дополнительного образования детей), руководствуясь требованиями ФГОС о максимально допустимом количестве часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

2.4. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками в форме дополнительных образовательных программ, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда МОУ «СОШ № 12».

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

2.5. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором МОУ «СОШ № 12» в начале учебного года.

2.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.7. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, школьная библиотека, информационно-компьютерный центр, спортивные сооружения на территории школы), а также помещения учреждений культуры и спортивных сооружений.

2.8. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума МОУ «СОШ № 12» или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.9. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности - до 25 чел.

3. Требования к программам внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

3.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

3.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Программы внеурочной деятельности, разрабатываемые учителями самостоятельно, утверждаются директором школы

3.4. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

3.5. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

4.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Система оценки внеурочной деятельности носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 12» в целом.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации.

4.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

4.4. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.

5. Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме.

5.1. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5.2. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

5.3. При организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Администрация школы организует:

- Процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности,
- Контроль выполнения программ внеурочной деятельности,
- Контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

6.4. Классные руководители в своей работе:

- руководствуются должностной инструкцией классного руководителя;
- осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

6.5. Педагогические работники, внеурочной деятельности осуществляют деятельность в соответствии с Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями, Уставом школы. К педагогическим работникам,

организуящим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

6.6. Обучающиеся имеют право:

- на занятия внеурочной деятельностью по выбору;
- на свободное выражение своих взглядов и убеждений, уважение человеческого достоинства.

Обучающиеся обязаны:

- соблюдать правила поведения и техники безопасности во время занятий,
- выполнять требования работников школы по соблюдению внутреннего распорядка,
- бережно относиться к школьному имуществу,
- Соблюдать Устав школы.

6.7. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.