**Инструкция для общеобразовательной организации**

**по проведению региональных проверочных работ по русскому языку**

**в 11 классах 07 февраля 2019 года**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящая инструкция регламентирует проведение региональных проверочных работ по русскому языку в 11 классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, в которых доля обучающихся, получивших «зачет» по всем критериям итогового сочинения в декабре 2017 года, превышает 90% и в образовательных организациях, в которых выявлены признаки необъективности результатов оценочных процедур (далее – РПР), 07 февраля 2019 года.

1.2.Общеобразовательная организация (далее – ОО) обеспечивает порядок и дисциплину в классах при проведении региональных проверочных работ. Рекомендуется проведение работы учителем данной ОО, не являющимся учителем русского языка.

1.3. Рекомендуется обеспечить общественное наблюдение за ходом проведения проверочных работ (это могут быть специалисты муниципальных органов управления образованием, администрация ОО, представители родительского комитета и т.д.)..

1.4.Рекомендованное время проведения проверочной работы на 2-3 уроках.

1.5. Время выполнения работы – 45 минут.

1.6. Работы обучающихся проверяет учитель, не работающий в данном классе, школьная или муниципальная предметная комиссия.

**2.Проведение работы**

2.1. Педагогу, назначенному ответственным за проведение РПР в классе, необходимо:

-получить у школьного координатора измерительные материалы (в 2-х вариантах) для проведения проверочной работы;

-провести инструктаж на основе приведенного ниже текста, в том числе по заполнению регистрационной части бланка (не более 3 мин.);

-провести диагностическую работу и передать работы обучающихся школьному координатору.

2.2. Работы проверяются в день проведения.

**Текст инструктажа для проведения РПР в 11 классах.**

**В инструктаже обратите внимание обучающихся на правильное заполнение полей ответов!!!**

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по русскому языку. В ней двенадцать заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (учитель показывает лист с двух сторон).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле. Если вы считаете, что предложение (ряд) является ответом на поставленный вопрос, то в поле для ответа записываете «да», если считаете, что предложение не является ответом на вопрос – записываете «нет»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.** | | **Укажите предложения, в которых следует поставить одну запятую.** | |
|  | |  | |
| 1. | Идти было легко и хотелось петь песни. | | **да** |
|  | | | |
| 2. | Причастия способны как образно описать предмет или явление так и представить его признак в динамике. | | **да** |
|  |
|  | | | |
| 3. | Довольно скоро он обжился в этом районе и подружился с соседями. | | нет |
|  | | | |
| 4. | Транспортные средства специального назначения могут передвигаться по земле и по воде и по воздуху. | | нет |
|  |

Время выполнения работы – 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте вместе со мной заполним регистрационную часть бланка.

Желаю успеха!»