

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 12»


Е.А. Чаленко

Приказ № 170/1 от 30.08.2019 г.



Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
города Ржева Тверской области

2019-2020 учебный год

Среднее общее образование (10-11 класс)

**Пояснительная записка к учебному плану
МОУ «СОШ№12»
на 2019-2020 учебный год.**

Учебный план образовательного учреждения является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется ежегодно с учетом социального заказа государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и учащихся. Данный документ определяет количество и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, недельную учебную нагрузку на одного ученика.

Единая основа учебного плана всех уровней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологиях обучения. Учебные курсы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся.

Принцип вариативности является основополагающим при составлении учебного плана. Компонент образовательного учреждения включает предметные и элективные курсы, которые способствуют разностороннему развитию учащихся, реализации предпрофильного обучения.

Структура учебного плана в значительной мере обусловлена необходимостью отражения двух составляющих содержания образования:

- инвариантной;
- вариативной, обеспечивающей индивидуальный характер развития школьников, с учетом их личностных способностей, интересов и склонностей.

Особенность построения учебного плана школы в том, что он позволяет дать базовый минимум, а также формировать устойчивый интерес учащихся к выбранному направлению продолжения образования.

Преподавание всех учебных предметов в начальной, основной и старшей школе осуществляется в соответствии с рабочими программами, составленными на основе авторских программ начального, основного и среднего общего образования, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ. Для обеспечения реализации необходимого объема содержания авторских учебных программ часы федерального компонента инвариантной части учебного плана дополнены часами школьного компонента. Все учебные дисциплины в классах III уровня преподаются с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в 2019-2020 учебном году.

Образовательный процесс в школе отражает специфику образовательной деятельности школы, учитывает основные положения Устава школы.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 03.08.2018 № 317-ФЗ)
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
5. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. с изменениями);

В учебном плане школы отражены федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения, т.е. обеспечивается выполнение государственного стандарта, который позволяет обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимого минимума знаний, умений, навыков, обеспечивающий возможности адаптации в современных условиях и продолжения образования.

Образовательный процесс на *третьем уровне* ориентирован на получение полноценного образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями обучающихся, обеспечение профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, установление преемственности между общим и профессиональным образованием.

Вариативность содержания обеспечивается за счет выбора курсов школьного компонента. Ответственность за свой выбор образовательной траектории, его аргументация являются показателями способности выпускника школы профессионально самоопределиться в отношении направления продолжения образования.

В 2019-2020 учебном году в МОУ «СОШ № 12» открыт один 10 класс и продолжает обучение один 11 класс.

Среднее общее образование в МОУ «СОШ № 12» представлено профильным обучением в 11 классе - это социально-экономический профиль и 10 класс – универсальный с усилением некоторых предметов по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация образовательной программы в 10-11 классах предполагает существенное увеличение доли самостоятельной познавательной деятельности учащихся за счет использования проектных методов обучения и форм организации деятельности, активно применяемых в системе высшего профессионального образования: лекции, семинары, тренинги, практикумы и др.

Образовательная область «Русский язык и литература» в учебном плане представлена предметами: «Русский язык», «Литература», а образовательная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный

язык». Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации является теми характеристиками личности, которые обеспечивают успех выпускника практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации. В 10-11 классах из школьного компонента выделяется 1 час на русский язык для усиления предмета, для более тщательной подготовки к ЕГЭ по русскому языку. На изучение «Литературы» и «Иностранного языка» выделены по 3 часа.

В рамках предмета «Математика» развиваются содержательные линии: арифметика, алгебра, геометрия, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики; вводится модуль «Начала анализа». Значительное внимание в старшей школе уделяется построению и исследованию математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач смежных дисциплин. В связи с этим в 11 классе, т.е. в социально-экономическом профиле, для углубленного изучения математики преподаются 6 часов в неделю. В 10-м классе по базовому учебному плану предусмотрено 4 часа математики, но для усиления предмета и в связи с запросом обучающихся и их родителей добавлены 2 часа. Из компонента образовательного учреждения отводится по 1 часу на преподавание элективного курса «Решение нестандартных задач» по предмету «Математика» в 10-м и 11-м классах

Учебный предмет «Обществознание» в 10-11 классах приобщает обучающихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, культурологических знаний, создающих возможность для освоения молодыми поколениями основных социальных отношений, умения отстаивать свои права, вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать возможность правовой системы государства. В 11 классе на предмет «Обществознание» выделены 3 часа, в 10-ом – 2 часа и 1 час из компонента образовательного учреждения – элективный курс «Человек. Общество. Мир».

Критериями качества исторического образования выпускника средней полной школы являются: сформированность умений анализировать, объяснять, оценивать исторические явления и развитие коммуникативной сферы учащихся. Учебный предмет «История» изучается в 10-11 классах в объеме, предусмотренном базисным учебным планом, т.е. 2 часа. В 11-ом классе отводится из компонента образовательного учреждения 1 час на предмет «Право».

Учебный предмет «География» изучается 3 часа на профильном уровне в 11 классе и в 10 классе -1 час и 1 час из компонента образовательного учреждения - элективный курс «Ресурсоведение».

Преподавание предметов образовательной области «Естествознание»: физика, химия, биология в старшей школе предполагает знакомство с методами научного познания окружающего мира, постановку проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. На биологию и химию в 10-ом классе выделено по 1 часу в неделю, на физику - 2 часа и 1 час из компонента образовательного учреждения, в 11-ом классе на изучение физики, химии и биологии выделено по 1 часу.

Основными целями курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе является формирование системных знаний для обеспечения информационной культуры выпускников; приобретение учащимися опыта коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда. В соответствии с ориентацией образовательной программы школы на формирование информационной компетентности выпускника средней школы, образовательным заказом потребителей образовательных услуг в 10-11 классах ведется учебный предмет «Информатика и ИКТ» соответственно 1 час и 2 часа в неделю.

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура» и «ОБЖ». Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется в объеме 3-х часов инвариантной части учебного плана. В соответствии с изменениями в базисном учебном плане РФ преподавание предмета «ОБЖ» ведется в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классе. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).

Создание условий для развития субъектных качеств личности старшеклассника в учебной и внеучебной деятельности реализуется за счет участия в реализации учебных и социальных проектов. Внеучебной деятельностью обучающиеся 10-11 классов занимаются в кружках «Искусство владеть словом», «Голубь мира», «Кадеты», «Туристическое краеведение», «Перспективный английский», «Физика в задачах». Доступность информационных ресурсов является непременной составляющей качественного образовательного процесса.

Осуществление старшеклассниками проектной и исследовательской деятельности учит определять стратегию решения проблемы, анализировать ресурсы и потребность в планируемом результате, справляться с кризисами взаимодействия; требует умения работать с информацией, развивает способность разрешать противоречия, приводить аргументы, публично предъявлять результаты работы. Создаются необходимые условия для становления целостных ориентаций, ученик готовит себя к освоению системы научных знаний и выполнению профессиональной деятельности. Основным проектируемым результатом на III уровне обучения является достижение выпускниками школы уровня образования, достаточного для их самоопределения; психологической и функциональной подготовленности к продолжению образования в выбранной профессиональной области.

Предельно допустимая нагрузка в 10-11 классах – 37 часов.

**Годовой календарный учебный график МОУ «СОШ № 12»
на 2019 - 2020 учебный год
Среднее общее образование (10-11 классы)**

Начало учебного года: 02.09.2019 г.

Окончание учебного года: 10 класс – 29 мая 2020 г.

11 класс – 23 мая 2020 г.

Начало учебных занятий: 8-00ч.

Окончание учебных занятий: 14-30ч.

Продолжительность учебного года: 34 недели (204 дня).

Режим работы школы: 6-дневная учебная неделя.

Каникулы: осенние: 28 октября – 4 ноября (8 календарных дней);

зимние: 28 декабря - 9 января (13 календарных дней);

весенние: 23 марта – 31 марта (9 календарных дней).

Продолжительность уроков: 45 мин.

Расписание звонков:

Понедельник-пятница:

Суббота

1 урок. 8.00 – 8.45

1 урок. 8.00 – 8.45

2 урок. 8.55 – 9.40

2 урок. 8.55 – 9.40

3 урок. 9.50 – 10.35

3 урок. 9.50 – 10.35

4 урок. 10.55 – 11.40

4 урок. 10.45 – 11.30

5 урок. 12.00 – 12.45

5 урок. 11.40 – 12.25

6 урок. 12.55 – 13.40

6 урок. 12.35 – 13.20

7 урок. 13.45 – 14.30

Количество классов комплектов в каждой параллели: 10 класс – 1, 11 класс – 1

Регламентирование образовательного процесса на 2019 - 2020 учебный год

Учебный год делится на полугодия:

I полугодие: 02.09.2019 - 31.12.2019 (16 учебных недель)

II полугодие: 01.01.2020 - 29.05.2020 (18 учебных недель)

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в 10 классах проводится в виде итоговых контрольных работ с 16.05.2020 по 25.05.2020 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Итоговая аттестация в 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МОУ «СОШ № 12»
10 класс (универсальный)**

Учебный предмет	Количество часов в неделю/год		Количество часов за два года
	10 класс (2019-2020)	11 класс (2020-2021)	
Федеральный компонент			
Русский язык	1/34	1/34	2/68
Литература	3/102	3/102	6/204
Иностранный язык	3/34	3/34	6/204
Математика	4/136	4/136	8/272
Астрономия	-	1/34	1/34
Информатика и ИКТ	1/34	1/34	2/68
История	2/68	2/68	4/136
Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68	4/136
Физика	2/68	2/68	4/136
Биология	1/34	1/34	2/68
Химия	1/34	1/34	2/68
География	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	2/68
МХК	1/34	1/34	2/68
Технология	1/34	1/34	2/68
ИТОГО	27/918	28/952	55/1870
Компонент образовательного учреждения			
Русский язык	1/34	1/34	2/68
Математика	2/68	2/68	4/136
Физика	1/34	1/34	2/68
Элективные курсы			
Решение нестандартных задач по математике	1/34	1/34	2/68
Человек. Общество. Мир	1/34	1/34	2/68
Ресурсоведение	1/34	1/34	2/68
ИТОГО	34/1156	35/1190	69/2346
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37/1258	37/1258	74/2516

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «СОШ № 12»

11 класс (социально-экономический профиль)

Учебный предмет	Количество часов в неделю/год		Количество часов за два года
	10 класс (2018-2019)	11 класс (2019-2020)	
Федеральный компонент			
Русский язык	1/34	1/34	2/68
Литература	3/102	3/102	6/204
Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика	6/204	6/204	12/408
Астрономия	-	1/34	1/34
Информатика и ИКТ	1/34	1/34	2/68
История	2/68	2/68	4/136
Обществознание	3/102	3/102	6/204
Экономика	2/68	2/68	4/136
Физика	1/34	1/34	2/68
Биология	1/34	1/34	2/68
Химия	1/34	1/34	2/68
География	3/102	3/102	6/204
Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	2/68
ИТОГО	31/1054	32/1088	63/2142
Компонент образовательного учреждения			
Русский язык	1/34	1/34	2/68
Право	1/34	1/34	2/68
Информатика и ИКТ	1/34	1/34	2/68
Элективные курсы			
Решение нестандартных задач по математике	-	1/34	1/34
Человек. Общество. Мир	1/34	-	1/34
ИТОГО	35/1190	36/1224	71/2414
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37/1258	37/1258	74/2516

СПИСОК УЧЕБНИКОВ на 2019-2020 учебный год

класс	Автор	наименование учебника	Издательство, год
10	Боголюбов Л.Н., Ю.И.Аверьянов	Обществознание	Москва «Просвещение» 2016
10	Горинов М.М., Данилов А.А, Моруков М.Ю	История России в 3 –х.ч	Москва «Просвещение» 2016
10	Фролов М.П.,	Основы безопасности жизнедеятельности	Москва «Дрофа» 2016
10	Габриелян О.С.,	Химия. 10 класс. Базовый уровень.	Москва «Дрофа» 2015
10	Максаковский В.П.,	География. 10-11	Москва «Просвещение» 2016 2017
10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.. Сотский Н.Н	Физика (базовый и профильный уровень)	Москва «Просвещение» 2016
10	Каменский А.А Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология 10-11 кл	Москва «Дрофа» 2016 2017
10	Лебедев Ю.В.,	Русский язык и литература. Литература в 2-х ч	Москва «Просвещение» 2016
10	Гольцова Н. Г Шамшин И.В Мищерина М.А	Русский язык и литература. Русский язык. Учебник для 10-11 класса: в 2-х.ч ч.1 Базовый уровень	Москва «Русское слово» 2015
10	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б и др.	Геометрия 10-11	Москва «Просвещение» 2015
10	Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. Ткачева М.В. Федорова Н.Е. Шабунин М.И.	Алгебра и начала математического анализа	Москва «Мнемозина» 2016
10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Информатика	Москва «Просвещение» 2016

10	Афанасьева О. В. Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык. (Английский в фокусе)	Москва «Просвещение» 2015 2018
10	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	Немецкий язык	Москва «Просвещение» 2016
10	Иванова С.И., Линькова А.Я	Экономика 10-11-	Москва «Вита» 2018
11	Максаковский В.П.,	География. 10-11	Москва «Просвещение» 2016 2017
11	Мякишев Г.Я., Буховцев В.В., Чаругин В.М.	Физика	Москва «Просвещение» 2016
11	Габриелян О.С.,	Химия. (базовый уровень)	Москва «Дрофа» 2015
11	Каменский Е.А Криксунов Е.А. Пасечник А.А	Общая биология. 10-11	Москва «Дрофа» 2017
11	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. Чалмаев В.А.	Русский язык и литература. Литература 11 класс в 2- ч.	Москва «Просвещение» 2016
11	Гольцова Н. Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А	Русский язык и литература. Русский язык. Учебник для 10-11 класса: в 2-х ч. ч.2.	Москва «Русское слово» 2016 г
11	Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Федорова Н.Е. Шабунин М.И.	Алгебра и начала математического анализа	Москва «Просвещение» 2016
11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 10-11	Москва «Просвещение» 2015 г

11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К	Информатика.	Москва: «Бином. Лаборатория знаний» 2016
11	Иванова С.И., Линькова А.Я	Экономика 10-11	Москва «Вита» 2018
11	Уткин А.И., Филиппов А.В, Алексеев С.В. и др.	История России, 1945-2008. 11 класс	Москва «Просвещение» 2014
11	Данилов А.А.	История России 1900- 1945	Москва «Просвещение» 2014
11	Рыжова И.Л., Бим И.Л.. Рыжова Л.И.	Немецкий язык.	Москва «Просвещение» 2015
11	Афанасьева О.В., Дули Д.	Английский язык (базовый уровень) (Английский в фокусе).	Москва: «Просвещение» 2016 2018
11	Фролов М.П.	Основы безопасности жизнедеятельности	Москва «Дрофа» 2016
11	Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. (Базовый уровень)	Москва «Дрофа» 2018